Planeador



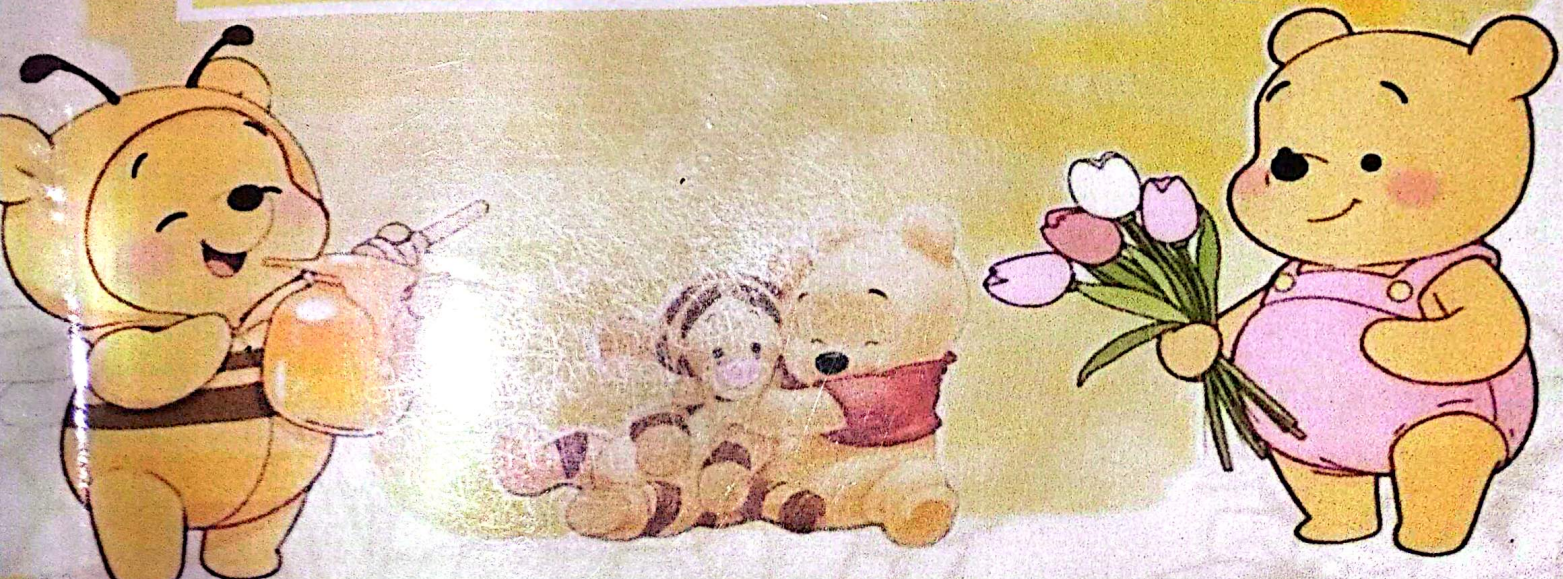
CAMINADORES

A

YENNY LOZANO- LAURA MATEUS

GLORIA VARGAS

2026



SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A YENNY LOZANO
LAURA MATEUS- GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

MAYO 04/2026 "EXPLORADORES EN MOVIMIENTO: JUEGO, RITMO Y DIVERSIÓN"

DESARRROLLO A FORTALECER : Favorecer en las nñas y en los niños el desarrollo motor, la coordinación y la expresión corporal, a través de centros de interés lúdico-pedagógicos, promoviendo el disfrute, el bienestar y el reconocimiento de sí mismos.

EJES: Convivencia e Interacción

ESTRATEGIA: Centros de Interés

RECURSOS: Música infantil, parque (rodadero y barras de equilibrio), piscina con pelotas de variados colores, formas y texturas

DESCRIPCIÓN:

La jornada de este día se desarrollará con la participación de las niñas y los niños, acompañados por sus profesionales en Atención a la Primera Infancia, quienes orientarán y dispondrán ambientes seguros y afectivos, la estrategia pedagógica a usar serán los centros de interés lúdicos, los cuales se fundamenta en el aprendizaje significativo a través del juego y la exploración activa, permitiendo que cada niño y niña participe desde sus posibilidades, ritmos, gustos e intereses. En este sentido, se abordarán centros de interés como el cuerpo y el movimiento, el juego y la exploración del entorno, la percepción sensorial y la interacción con pares, los cuales se articulan a lo largo de la jornada pedagógica.

Inicialmente, darán la apertura y bienvenida con aeróbicos infantiles, en la que, a través de música alegre, las niñas y los niños realizarán movimientos sencillos como saltar, girar, marchar y aplaudir. Este momento favorecerá la activación corporal, la coordinación y la expresión, al tiempo que genera un ambiente de motivación y disfrute colectivo.

Posteriormente, se propiciará un espacio de juego en el parque adecuado dentro del aula a manera de centro de interés lúdico, donde las niñas y los niños exploran libremente estructuras como rodaderos, barras de equilibrio y zonas de desplazamiento, fortaleciendo habilidades motoras gruesas, la autonomía y la interacción con sus pares, siempre bajo la observación y acompañamiento de sus profesionales en atención a la primera infancia.

Finalmente, la jornada culmina con una experiencia en la piscina de pelotas, la cual permite a las niñas y los niños explorar texturas, sumergirse, lanzar y manipular objetos en un ambiente lúdico que favorece la percepción sensorial, el juego libre y la relajación. Durante toda la experiencia, las profesionales en Atención a la Primera Infancia desempeñarán un rol fundamental al orientar, acompañar y observar los procesos de las niñas y los niños, garantizando espacios seguros, promoviendo la participación activa y reconociendo los avances en su desarrollo.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagógica "Exploradores en movimiento" se desarrollo como un escenario enriquecedor de juego y aprendizaje en el que Samantha, Lucia, Luciana, Jossy, Allisson, Zoe, Johnny, Christopher, Angel y el grupo en general participaron activamente desde sus posibilidades y ritmos propios. La jornada inicio con un espacio de bienvenida mediado por aeróbicos infantiles a Amaia, Dominick, Christopher, Adhara, Isabella y Joslin, así como al nivel en sí les encantan los espacios pedagógicos musicales, esto mantuvo generó un ambiente de alegría, disposición corporal y motivación, favoreciendo la activación física y la interacción entre pares. Posteriormente disfrutaron de la exploración mediante centros de interés lúdicos, donde se adecuó un parque infantil dentro del aula. Este ambiente conformado por vaciadero, pelotas y barra de equilibrio, permitió que las niñas y los niños fortalecieran sus habilidades motoras gruesas como equilibrio, coordinación, subir pequeños escalones y deslizarse, entre otras, permitiendo con ello que se desplacen con mayor seguridad y destreza por los espacios, en especial con Alvaro, Dominick, Amaia y Antonella. Durante esto momento se evidenció el avance en procesos de autonomía y confianza en sí mismos, propiciando vínculos afectivos y experiencias compartidas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como reflexión pedagógica, desde mi sentir, reconozco que la disposición intencionada de ambientes lúdicos y retadores posibilita el desarrollo integral de las niñas y los niños al promover el movimiento, la exploración y la interacción social. A similar el juego se reafirma como actividad natural y fundamental para el aprendizaje en la primera infancia, ya que permite que cada niña y niño construya experiencias significativas desde su curiosidad y creatividad.

En mi opinión como prof. API, considero que los espacios de exploración activa contribuyen al desarrollo integral, permitiendo que las niñas y los niños se expresen libremente a través del cuerpo y el movimiento. La variedad de materiales y experiencias propició el desarrollo sensorial y motriz, generando aprendizajes significativos en un ambiente de disfrute y bienestar, es por ello que se deben seguir incluyendo en las planeaciones del nivel.

En mi punto de vista profesional reconozco la importancia de brindar escenarios seguros y afectivos que inviten a las niñas y a los niños a descubrir, interactuar y fortalecer sus habilidades de manera espontánea. La experiencia pedagógica reafirma el juego como una herramienta pedagógica clave para fortalecer la creatividad, la exploración y el aprendizaje significativo en la primera infancia.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A YENNY LOZANO
LAURA MATEUS- GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

MAYO 05/2026 "DESCUBRO MI CUERPO Y LO CUIDO"

DESARRROLLO A FORTALECER : Fomentar en las niñas y los niños la construcción de hábitos de autocuidado a través del juego, promoviendo la autonomía, el reconocimiento del cuerpo y la apropiación de rutinas básicas en un ambiente afectivo y significativo.

EJES:
Identidad e Imagen

ESTRATEGIA:
Juego Heuristico

RECURSOS:
Cepillos suaves, toallas pequeñas, recipientes con agua, muñecos y jabón

DESCRIPCIÓN:
Para iniciar este día niñas, niños y profesionales API darán la bienvenida con canciones infantiles relacionadas con el cuidado del cuerpo, luego dispondrán un espacio cálido con elementos de aseo: cepillos suaves, toallas pequeñas, recipientes con agua, muñecos y jabón. Todo estará organizado de manera accesible, invitando a explorar. Las niñas y los niños se acercarán con curiosidad. Algunos tomarán los cepillos y comenzarán a pasarlos por su cabello; otros limpiarán las manos de los muñecos o intentarán secarse el rostro con las toallas. Cada acción surgirá de manera espontánea, como reflejo de lo que han observado en su vida cotidiana. Las profesionales acompañarán con gestos amorosos, nombrando partes del cuerpo: "tu cara", "tus manos", "tu cabello", fortaleciendo el reconocimiento corporal. Se generarán momentos de imitación donde las niñas y los niños replicarán acciones de cuidado vistas en casa. El juego se convertirá en una experiencia significativa donde el cuerpo es reconocido y valorado.

En este momento, la experiencia se orientará hacia la construcción de rituales. Las profesionales invitarán a las niñas y los niños a participar en una secuencia sencilla: lavar, secar y cuidar. Se dispondrán pequeños espacios donde ellas y ellos podrán "lavar" sus manos o las de los muñecos, usar jabón y luego secar con toallas. Algunos seguirán la secuencia de manera espontánea; otros requerirán acompañamiento y modelado. Las profesionales guiarán con palabras y acciones: "primero mojamos", "ahora el jabón", "secamos", favoreciendo la comprensión de rutinas básicas. Se propiciarán interacciones donde las niñas y los niños ayudarán a sus pares o repetirán acciones varias veces, fortaleciendo la memoria y la atención. El ambiente estará lleno de juego, pero también de aprendizajes cotidianos que construirán autonomía. El cierre se realizará con una rutina de limpieza real, integrando lo aprendido en la vida cotidiana. Las niñas y los niños participarán activamente, fortaleciendo hábitos que trascienden el momento de juego.

En la experiencia de la tarde, las niñas y los niños asumirán un rol más autónomo. Los materiales estarán disponibles para que cada una-uno decida cómo y cuándo utilizarlos. Algunas(os) niñas-niños lavarán sus manos sin ayuda; otros peinarán su cabello frente a un espejo; una niña limpiará el rostro de su muñeco con delicadeza. Se evidenciarán avances en la seguridad y la iniciativa. Las profesionales observarán con atención, reconociendo los logros: "lo hiciste tú solo", "te estás cuidando". Les brindarán apoyo cuando sea necesario, pero se priorizará la independencia.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Las niñas y los niños participaron de la experiencia pedagogica de este dia "Descubro mi cuerpo y lo cuido", en un ambiente cuidadosamente dispuesto a través del juego heurístico, el cual favoreció la exploración libre, la curiosidad y el descubrimiento en torno a prácticas de autocuidado. Desde el inicio, se evidenció que Amaia, Kylie, Zoe, Luciana, Dominick, Johnny, Thiago, Joshin y Sebastian, así como el grupo en general demostraron interés por los elementos presentados, tales como cepillos suaves, toallas pequeñas, cepillos y muñecos; los cuales fueron manipulados de manera espontánea, permitiéndoles establecer relaciones entre el juego y las acciones cotidianas de higiene. Durante la experiencia las niñas y los niños exploraron los materiales desde sus posibilidades, observando, tocando y replicando acciones relacionadas con el cuidado del cuerpo. Al interactuar con los muñecos comentaron a imitar practicas de cuidado y afecto, lo que reflejó procesos iniciales de comprensión y apropiación de rituales básicos de higiene y autocuidado personal. En los momentos orientados Sousse, Thiago, Mia, Sofia, Alisson, Angel, Lucia, Luciana y Adhara participaron en secuencias sencillas como el lavado de manos, mostrando disposición para seguir pequeñas instrucciones y reconocer progresivamente el uso de cada elemento.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como Prof. API reconozco que el juego heurístico es una estrategia significativa para la construcción de hábitos de autocuidado en la primera infancia, ya que posibilita el aprendizaje desde la exploración libre y las experiencias vivenciales en contextos reales y significativos. En este sentido las niñas y los niños avanzan en el reconocimiento de su cuerpo y en la apropiación progresiva de rituales básicos, fortaleciendo su autonomía y confianza.

En mi sentir como profesional al servicio de la primera infancia puedo decir que la experiencia vivida a dia de hoy permitió fortalecer la independencia de las niñas y los niños, respetando sus ritmos propios y promoviendo aprendizajes significativos desde el juego. Destaco la importancia de generar rituales de autocuidado en ambientes afectivos donde las niñas y los niños se sientan acompañados y motivados.

Considero que desde mi rol como profesional el acompañamiento respetuoso permite fortalecer la confianza de las niñas y los niños, brindándoles seguridad para explorar y realizar acciones de autocuidado de manera independiente. Se evidencia que el uso de materiales reales y accesibles potencia el reconocimiento del cuerpo y la construcción de hábitos en la primera infancia. Es por lo anterior que estas estrategias se deben seguir incluyendo en las planeaciones del nivel por su riqueza y aporte para el desarrollo integral.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A YENNY LOZANO
LAURA MATEUS- GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

MAYO 06/2026 "LATIDOS EN MOVIMIENTO: MI CUERPO SUENA Y SE EXPRESA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Desarrollar en las niñas y los niños la expresión corporal, la atención y el reconocimiento del ritmo a través del juego musical, promoviendo el movimiento libre, la imitación y la expresión de emociones en un ambiente afectivo y potenciador de su desarrollo integral.

EJES:
Convivencia e Interacción

ESTRATEGIA:
Centros de Interés

RECURSOS: Bafle, música infantil, tapete didáctico, pañuelos o telas de colores.

DESCRIPCIÓN:

Las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con una canción suave de bienvenida. Poco a poco, los cuerpos comenzarán a activarse. Invitarán con gestos amorosos a mover las manos, a dar pequeñas palmas, a balancearse suavemente. Las niñas y los niños observarán, algunos imitarán de inmediato, otros necesitarán un poco más de tiempo. La música se convertirá en una guía que acompaña el despertar del cuerpo. Las profesionales nombrarán los movimientos: "movemos las manos", "saltamos suave", fortaleciendo la conexión entre lenguaje y acción, se generará un ambiente de confianza donde cada niña y niño participa a su manera.

En un segundo momento pedagógico las profesionales propondrán movimientos como saltar, girar, marchar y detenerse cuando la música hace pausa. Las niñas y los niños comienzan a anticipar lo que ocurre: saltan cuando la música es rápida, se detienen cuando el sonido desaparece. Así generarán instantes de sorpresa y diversión. Las profesionales les acompañarán con entusiasmo, reforzando las acciones: "¡paramos!", "¡saltamos!", promoviendo la atención y el seguimiento de instrucciones simples desde el juego. El cuerpo se convierte en protagonista del aprendizaje, respondiendo a los cambios del entorno sonoro. El cierre se realizará con una canción suave que invitará a disminuir el ritmo, respirar y relajarse. Las niñas y los niños se recostarán o se sentarán en el tapete didáctico volviendo poco a poco a la calma.

Para concluir, en horas de la tarde, la música continúa, pero el movimiento es libre. Las niñas y los niños elegirán cómo moverse: algunos saltarán, otros girarán, otros balancearán su cuerpo suavemente. Las profesionales API observarán y acompañarán desde la cercanía afectiva. Cuando un niño cree un movimiento, ellas lo imitarán, validando su iniciativa. Se producirán diálogos corporales donde el gesto reemplazará la palabra. Incorporarán pañuelos de colores que las niñas-los niños agitarán, lanzarán o harán girar, enriqueciendo la experiencia. Las emociones emergerán alegría, entusiasmo, calma, entre otras.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En la realización de la experiencia pedagógica de este día "Mi cuerpo suena y se expresa", las niñas y los niños participaron de un ambiente lúdico-musical que favoreció la expresión corporal, la atención e interacción con pares. Desde el inicio se generó un clima afectivo y acogedor, donde a través de gestos amorosos, y la mediación de la música, se invitó a las niñas y a los niños a explorar el movimiento de su cuerpo, iniciando con acciones suaves como mover las manos, aplaudir y balancearse. A medida que la experiencia avanzó, la música se consolidó como un elemento orientador del movimiento, permitiendo que Dominick, Amaia, Ángel, Santiago, Thiana, Milan y Alisson, así como Josser, Samantha, Mía y algunos se respondieran corporalmente a los sonidos musicales. Con el acompañamiento de nosotras las profesionales API quienes nombramos los movimientos y modelamos las acciones, se incorporaron ejercicios como saltar, girar, marchar y detenerse ante la pausa musical. En este proceso, se evidenció como Christopher, Thiago, Lucía, Luciana, Sebastián y Ángel, así como la mayoría comenzaron a anticipar los cambios en la música, reaccionando con entusiasmo al detenerse o continuar, lo cual favoreció la atención, la escucha activa y la comprensión de secuencias simples.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi sentir como Prof. API considero que la experiencia pedagógica desarrollada el día de hoy evidencia que la música y el movimiento favorecen la atención, la expresión corporal y la regulación emocional, permitiendo aprendizajes significativos desde el disfrute y la interacción consigo mismo, con los otros y con su entorno. La música se debe seguir incluyendo en el diario vivir de niñas y niños por su aporte valioso para el desarrollo socio-afectivo, emocional y lenguajes de comunicación.

Desde mi rol como prof. al servicio de la P.I. puedo decir que la experiencia pedagógica "Latidos en movimiento: Mi cuerpo suena y se expresa" permitió que las niñas y los niños exploraran diferentes formas de comunicación a través del cuerpo, el ritmo y el juego musical, fortaleciendo la expresión emocional, la atención y la participación activa en un ambiente afectivo y seguro. A través de la música lograron expresar emociones de manera espontánea, favoreciendo su desarrollo integral.

Como Prof. API resalto la importancia del juego musical y las experiencias corporales como herramientas fundamentales en la primera infancia, ya que posibilitan que las niñas y los niños descubran sus capacidades motrices, expresivas y sociales desde el disfrute y la exploración. Es por tal motivo que los espacios musicales, rítmicos y de movimiento se deben seguir planeando por su valor y riqueza en el desarrollo integral de la P.I.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A YENNY LOZANO
LAURA MATEUS- GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

MAYO 07/2026 "TESOROS DE AMOR: DESCUBRIENDO EL AFECTO A TRAVÉS DE GESTOS Y CARICIAS"

DESARRROLLO A FORTALECER : Potenciar en las niñas y en los niños el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación, el equilibrio y la confianza en las propias capacidades, mediante actividades lúdicas que incentiven el disfrute y la participación activa de las niñas y los niños durante la jornada de la tarde.

EJES: Convivencia e Interacción

ESTRATEGIA: Centros de Interés

RECURSOS: Aeróbicos infantiles, colchonetas, túnel didactico, canasta con pelotas y crema corporal.

DESCRIPCIÓN: Para el día de hoy se propone una experiencia pedagógica orientada a promover la actividad física a través de circuitos de movimiento sencillos, reconociendo la importancia del cuerpo como medio de expresión, exploración y aprendizaje en la primera infancia. La experiencia pedagógica se desarrollará con la participación de las niñas y los niños, acompañados por los profesionales en atención a la primera infancia de Caminadores A, quienes dispondrán de ambientes seguros, retadores y acordes a las características del desarrollo de este nivel, promoviendo el movimiento libre y guiado. En la experiencia pedagógica inicial, generarán un espacio de bienvenida activa donde las niñas y los niños serán invitados a participar de movimientos suaves como caminar, estirarse, aplaudir y marchar al ritmo de música infantil. Este momento permitirá activar el cuerpo progresivamente, motivar la participación y disponer a las niñas y los niños para la experiencia del día generando un ambiente de alegría y confianza.

Posteriormente, se dará paso a la experiencia pedagógica central, en la cual se organizará un circuito de movimiento con estaciones sencillas que incluyen acciones como gatear sobre colchonetas, pasar por túneles, subir y bajar pequeños obstáculos, caminar sobre líneas o superficies delimitadas y lanzar pelotas. Las niñas y los niños recorrerán el circuito con acompañamiento constante de los profesionales en atención a la primera infancia, quienes orientarán, motivarán y garantizarán la seguridad durante la experiencia. Este momento favorecerá la coordinación motriz, el equilibrio, la orientación espacial y la autonomía, permitiendo que cada niño y niña explore sus posibilidades de movimiento desde el juego.

Finalmente, en horas de la tarde se realizará la actividad de cierre, en la que se propiciará un espacio de relajación y calma mediante ejercicios suaves de respiración, estiramientos y movimientos lentos, acompañados de música tranquila. Las niñas y los niños podrán sentarse o recostarse, favoreciendo la recuperación corporal y la regulación emocional después de la actividad física. A lo largo de la experiencia pedagógica, los profesionales en atención a la primera infancia desempeñarán un rol fundamental al observar, acompañar y reconocer los avances de las niñas y los niños, promoviendo ambientes afectivos, seguros y respetuosos de los ritmos individuales.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagógica "Tesoros de amor: descubriendo el afecto a través de gestos y caricias" permitió fortalecer en las niñas y en los niños procesos relacionados con el desarrollo personal, social, emocional y comunicativo mediante actividades pedagógicas lúdicas y afectivas que promovieron el movimiento libre y la exploración corporal. Durante el desarrollo de los circuitos de movimiento, Thiago, Angel, Lucia, Luciana Bouis, Sofia, Santiago, Thiana, Milan y el grupo en general participaron con entusiasmo en cada una de las estaciones propuestas, evidenciando interés por explorar y disfrutar las diferentes posibilidades de juego y movimiento que el escenario les brindaba atravesando túneles, rodando y logrando pequeños obstáculos, gateando, caminando en líneas y lanzando pelotas. Estas acciones favorecieron el reconocimiento de sus capacidades físicas, la coordinación de movimiento y el fortalecimiento del equilibrio, permitiéndoles actuar con mayor confianza y autonomía en cada reto planteado. Asimismo, los gestos de afecto, las palabras amorosas y las caricias brindadas durante la experiencia generaron un ambiente de seguridad y bienestar emocional, facilitando la participación activa y el disfrute en interacción con pares, profesionales y el entorno.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi sentir como profesional considero que el afecto y el movimiento se convierten en herramientas fundamentales para fortalecer la confianza, la seguridad emocional y el desarrollo integral de las niñas y los niños en sus primeros años de vida. Las experiencias corporales y lúdicas favorecen el aprendizaje significativo, permitiendo que las niñas y los niños desarrollen sus capacidades de hacer, mientras disfrutan, exploran y fortalecen su vínculo afectivo.

En mi opinión como profesional, propiciar espacios de movimiento y exploración, finalizando con momentos de relajación, contribuyen al bienestar físico y emocional de las niñas y los niños, fortaleciendo su autonomía, participación y disfrute en el entorno pedagógico. Ello permite afianzar vínculos afectivos y promover el goce por el movimiento como parte fundamental del desarrollo integral en la primera infancia.

Desde mi mirada como profesional al servicio de la primera infancia, considero que los ambientes pedagógicos basados en el afecto, la exploración y la participación permiten que las niñas y los niños construyan aprendizajes desde el disfrute, favoreciendo su desarrollo emocional, corporal y social. Es a través del juego que potencian habilidades motrices y cognitivas, desarrollando mayor seguridad para interactuar con su entorno de manera activa y espontánea.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A YENNY LOZANO
LAURA MATEUS- GLORIA VARGAS

BOGOTÁ

MAYO 08/2026 "DESCUBRIENDO EL MUNDO CON LOS SENTIDOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer el desarrollo sensorial de las niñas y los niños, promoviendo la exploración activa de su entorno mediante estímulos diversos que les permitan reconocer, diferenciar y disfrutar sensaciones, fortaleciendo a su vez la curiosidad, la atención y la interacción con el medio.

EJES:
Sensibilidad
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Cestos De Tesoros Sensoriales

RECURSOS: Objetos llamativos como telas de diferentes colores y texturas, arena, agua, esponjas, pelotas, recipientes, elementos naturales y objetos de diferentes texturas, tamaños y sonidos.

DESCRIPCIÓN: Para el día de hoy se propone una experiencia pedagógica orientada a fortalecer la percepción sensorial a través del juego y la exploración del entorno, reconociendo que las niñas y los niños construyen conocimiento mediante el contacto directo con los objetos, las texturas, los sonidos y los espacios que los rodean. La experiencia pedagógica inicia con una actividad inicial de ambientación, donde las profesionales en atención a la primera infancia invitarán a las niñas y los niños a participar en un juego de bienvenida sensorial, a través de canciones suaves y objetos llamativos como telas de diferentes colores y texturas, los profesionales en atención a la primera infancia motivan el contacto, la observación y la curiosidad, generando un ambiente de confianza y disposición para explorar.

Posteriormente, darán paso a la experiencia pedagógica central, en la que organizarán diversos espacios de exploración sensorial. Las niñas y los niños tendrán la oportunidad de interactuar con materiales como arena, agua, esponjas, pelotas, recipientes, elementos naturales y objetos de diferentes texturas, tamaños y sonidos. Durante este momento, explorarán libremente, tocarán, manipularán, llenarán, vaciarán, escucharán y observarán, mientras los profesionales acompañan, nombran las experiencias y potencian el descubrimiento. Este espacio pedagógico favorecerá la integración sensorial, la motricidad fina y gruesa, así como el desarrollo de la atención y la curiosidad.

Finalmente, en horas de la tarde realizarán la experiencia pedagógica final centrada en la calma y la integración de las vivencias del día, donde las niñas y los niños participarán en un momento de relajación acompañado de música suave. Se incorporarán elementos como masajes con pelotas suaves o telas, permitiendo reconocer sensaciones corporales y generar bienestar. Este momento propiciará la regulación emocional y cierra la experiencia desde el afecto y la tranquilidad. Durante toda la jornada, los profesionales en atención a la primera infancia orientarán, observarán y acompañarán a las niñas y los niños, promoviendo ambientes seguros, afectivos y estimulantes que favorezcan su desarrollo integral.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Las niñas y los niños participaron activamente en las propuestas de exploración sensorial mediante la experiencia pedagógica del día "Descubriendo el mundo con los sentidos", así se promovió el reconocimiento del entorno, se potenció la curiosidad y la construcción de aprendizajes a través del cuerpo y los sentidos. En un inicio se desenvolvieron con el juego de bienvenida sensorial mediado con canciones suaves, un ambiente tranquilo y afectivo. Adhara, Thiago, Johnny, Jerónimo, Zoe, Samantha, Mía, Antonella y Thiana, así como Angel, Milan y el grupo en sí mostraron interés y disposición al interactuar con telas de diferentes colores y texturas, observándolas, tocándolas y moviéndolas libremente al ritmo de la música. Este momento permitió favorecer la atención, la percepción visual y táctil, además de generar vínculos de confianza con el espacio pedagógico. En la experiencia central, exploraron diversos materiales como esponjas, pelotas, recipientes, elementos naturales, entre otros. A través de la manipulación libre, las niñas y los niños fortalecieron procesos de exploración, coordinación motriz, reconocimiento corporal y expresión de emociones. Al final en el espacio de relajación, las niñas y los niños disfrutaron de diferentes sensaciones corporales y alcanzaron estados de bienestar y tranquilidad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi punto de vista y rol como profesional, el proceso diario que la exploración sensorial permite reconocer que las niñas y los niños construyen aprendizajes significativos cuando interactúan libremente con materiales diversos, fortaleciendo así su curiosidad natural y la capacidad de descubrir el entorno a través de sus sentidos. Se recomienda seguir incluyendo estas experiencias sensoriales en las planeaciones por su aporte valioso en el desarrollo integral de las niñas y los niños.

En mi opinión como profesional al servicio de la primera infancia resalto la importancia de implementar ambientes cálidos, acompañados de música, texturas y experiencias corporales, favorecen la seguridad emocional y la participación activa de las niñas y los niños, permitiendo que expresen emociones y sensaciones desde el juego y el movimiento, por tal motivo se deben tener en cuenta en el entorno jardín a favor de la primera infancia.

En el rol que desempeño como profesional es bueno resaltar que las experiencias sensoriales en la primera infancia fortalecen en las niñas y niños su capacidad de asombro, explorando el entorno mediante el tacto, la escucha, la observación y el movimiento. A través de cada material y sensación vivida, se promueven experiencias significativas que favorecen el desarrollo integral y favorecen aprendizajes desde el disfrute, la exploración y el vínculo afectivo.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

BOGOTÁ

MAYO/ 11 /2026: "GATEADORES EN ACCION"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer la curiosidad, la exploración, la convivencia y el trabajo en equipo mediante experiencias lúdico-pedagógicas que permitan a los niños y niñas descubrir, observar y compartir diferentes elementos de su entorno de manera creativa y segura.

EJES:
Exploración y Creatividad

ESTRATEGIA:
CENTRO DE INTERES

RECURSOS:
JUGUETES,
PELOTAS,
LAMINAS, MÚSICA.

DESCRIPCION:

Las profesionales recibirán el día de hoy a los niños y niñas con un cordial saludo y una bienvenida afectiva, favoreciendo un ambiente de confianza y seguridad. Posteriormente escucharemos la canción "Los Gateadores en Acción", donde los niños y niñas participarán realizando movimientos corporales, observando imágenes y siguiendo pequeñas pistas junto con las profesionales, fortaleciendo el vocabulario, la atención, la escucha y las relaciones interpersonales.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica central ambientando previamente el aula con imágenes, pistas y rincones de exploración relacionados con el tema "Gateadores en Acción". Las profesionales presentarán diferentes elementos sorpresa escondidos en cajas o espacios del aula para que los niños y niñas puedan descubrirlos mediante la observación, la exploración y el juego. Durante la experiencia, los participantes irán identificando colores, formas, sonidos y objetos mientras interactúan con sus compañeros, fortaleciendo el trabajo en equipo, la convivencia y la expresión verbal. Asimismo, los niños y niñas decorarán una cartulina grupal estampando huellas, stickers o dibujos relacionados con los descubrimientos realizados durante la experiencia, promoviendo la creatividad, la motricidad fina y el reconocimiento de normas básicas de participación y cuidado de los materiales. Las profesionales acompañarán constantemente el proceso mediante canciones, cuentos, preguntas y expresiones motivadoras que favorezcan ambientes seguros, vínculos afectivos y el buen trato.

Para finalizar las experiencias del día de hoy, los niños y niñas compartirán un espacio de integración grupal sobre los tapetes del aula, utilizando juguetes de exploración, muñecos y materiales lúdicos que permitan fortalecer la motricidad fina, la agilidad corporal, el juego compartido y el vocabulario, promoviendo momentos de alegría, participación y sana convivencia.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy en las experiencias pedagogicas todos compartieron con emocion cada una de las experiencias donde escucharon con atencion cada una de las canciones infantiles. fortaleciendo su vocabulario, atencion, confianza y seguridad.
En la experiencia central todos ubicados para la actividad. "Gateadores en accion" donde todo estaba muy animado y decorado con imagenes, juegos, rincones para luego ir a buscarlos. en forma gateadores donde se va gateando en busca de algunos objetos y circuitos. los niños y niñas mas felices eran: Jostin, Domick. Thiago, Johnny, Sofia, Kilie, Alisson, Yoser Zoe Luciana, Dylan los cuales pasaban a buscar algunos objetos realizando la demostracion que realizo sus profesionales. fortaleciendo, motricidad fina, el equilibrio motricidad gruesa, orientacion espacial coordinacion mano-ojo. fue muy bonito verlos como realizaban sus juegos y gateaban con Alegria y emocion.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

- La experiencia pedagogica "Gateadores en accion" permitio que los niños y niñas exploren su entorno a través del movimiento libre, fortaleciendo habilidades motrices como el equilibrio, la coordinación y la fuerza corporal por ello como profesional en atencion siempre innovo con nuevas extrategias buscando la atención de los niños y niñas.
- En mi rol como profesional siempre estoy investigando nuevas estrategias de juegos y escenarios donde fortalezcan la curiosidad, la atención y la interacción con el entorno, promoviendo Aprendizajes significativos a través del juego teniendo en cuenta los intereses de los niños y niñas.

Como profesional en Atención donde todo se realiza teniendo en cuenta los intereses de los niños y niñas y buscando nuevas estrategias donde puedan mejorar sus habilidades del desarrollo interactuando con nuevos conocimientos y promoviendo un aprendizaje significativo.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

BOGOTÁ

MAYO/12/2026: "SIMULACRO REMOCIÓN EN MASA (DRAMATIZACIÓN)"

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de medidas básicas de prevención, el seguimiento de instrucciones, la participación grupal y la seguridad personal mediante experiencias lúdicas y dramatizaciones relacionadas con situaciones de emergencia, favoreciendo la confianza, la escucha y el autocuidado.

EJES: CREATIVIDAD Y EXPRESION.

ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERES

RECURSOS: PELOTAS, JUGUETES, TITERES, PAPEL DE COLORES.

DESCCRIPCION.

Las profesionales recibirán a los niños y niñas con expresiones de afecto y palabras motivadoras, promoviendo un ambiente de bienestar, seguridad y disposición para participar en las experiencias propuestas durante la jornada. Posteriormente, se realizará un momento de ambientación acompañado de canciones y diálogos sencillos sobre el cuidado, la prevención y la importancia de escuchar instrucciones en situaciones especiales.

Seguidamente, se invitará a los niños y niñas a ubicarse en el espacio previamente adecuado con señales, rutas y materiales relacionados con la experiencia "Simulacro Remoción en Masa". Las profesionales presentarán los elementos de manera llamativa, permitiendo que los participantes observen e identifiquen algunas señales y objetos utilizados durante la dramatización.

Se dará inicio a la experiencia central mediante una dramatización guiada donde las profesionales explicarán, de forma clara y acorde a la edad de los niños y niñas, cómo actuar durante una situación de emergencia. A través del juego y la representación, los participantes seguirán indicaciones sencillas como caminar en grupo, desplazarse con calma, escuchar el sonido del silbato y dirigirse hacia el punto seguro acompañado de las profesionales.

Durante el desarrollo de la experiencia, se promoverá la escucha, el seguimiento de instrucciones, el trabajo en equipo y la seguridad personal, reforzando constantemente las acciones positivas y brindando acompañamiento afectivo para generar tranquilidad y confianza. Asimismo, se fortalecerá la participación grupal, la expresión oral y el reconocimiento de normas básicas de prevención y autocuidado.

Para finalizar, los niños y niñas participarán en un espacio de diálogo y retroalimentación donde compartirán cómo se sintieron durante la dramatización.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida del dia de hoy los niños y niñas compartieron canciones infantiles junto a sus profesionales, tambien algunas palabras de afecto como abrazos, caricias, saludos. fortaleciendo relaciones interpersonales, vocabulario. En la experiencia central "sobre el "simulacro de remocion de masa" se realizo una dramatización con titeres y vestuarios actuando de como se protegian ante un simulacro, los cuales deben protegerse en las partes más altas donde los niños y niñas compartieron y participaron con curiosidad, atención y disposición frente a las situaciones representadas mediante los titeres. A través del juego dramatico lograron reconocer algunas acciones basicas de cuidado y protección fortaleciendo la escucha, la observación y seguimiento de instrucciones. fue muy bonito y acogedor los niños y niñas estuvieron muy felices y prestando atención.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia siempre estoy innovando con nuevas estrategias, juegos logrando llamar la atencion de niños y niñas para motivarlos y que tengan una buena explicacion sobre un simulacro y que puedan tener una vision más llegocala para su proteccion.

En mi rol como profesional la experiencia pedagogica del simulacro de remocion de masa permitio reflexionar sobre la importancia del cuidado de la vida, la solidaridad, el comportamiento mutuo en momentos de dificultad, donde los niños y niñas comprendieron a través del juego y la dramatización la importancia de un simulacro.

Como profesional en atencion a la primera infancia siempre busco siempre de tener y traer nuevas estrategias de trabajo para motivar y dar una buena explicacion sobre lo que significa un buen cuidado y atencion sobre un simulacro.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

BOGOTÁ

MAYO/13/2026: "PINTANDO CON MIS DEDOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Estimular la creatividad, la exploración sensorial y la motricidad fina mediante la pintura con los dedos, favoreciendo la expresión libre, la coordinación y el reconocimiento de colores y texturas.

EJES: Creatividad y Expresión

ESTRATEGIA:
CENTRO: CESTO DE TESOROS.

RECURSOS: VINILOS, PAPAEL GRAFF, MÚSICA, BAFLE

DESCRIPCION:

Las profesionales recibirán a los niños y niñas con una actitud afectuosa y alegre, favoreciendo un ambiente armónico y de bienestar. Posteriormente, se realizará un momento de interacción acompañado de canciones infantiles y movimientos suaves, motivando la participación, la integración grupal y la disposición para disfrutar de la experiencia pedagógica.

Posteriormente, se invitará a los niños y niñas a ubicarse en un espacio cómodo previamente organizado con mesas, cartulinas y vinilos de diferentes colores. Las profesionales presentarán los materiales permitiendo que los participantes observen, toquen y reconozcan las características de la pintura, incentivando la curiosidad y el interés por la experiencia.

Seguidamente, se dará inicio a la experiencia"Pintando con mis dedos", donde cada niño y niña podrá explorar libremente la pintura utilizando sus manos y dedos para realizar manchas, líneas, huellas y diferentes creaciones sobre el papel. Durante la experiencia, las profesionales acompañarán constantemente el proceso, nombrando los colores, describiendo las texturas y motivando a los participantes a expresarse de manera libre y creativa.

Asimismo, se respetará el ritmo individual de cada niño y niña, favoreciendo la autonomía, la exploración y el descubrimiento a través del juego sensorial. Esta experiencia permitirá fortalecer la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la percepción sensorial, la atención y la creatividad, promoviendo aprendizajes significativos mediante la experimentación artística.

Para finalizar, las profesionales invitarán a los niños y niñas a compartir un momento de tranquilidad y observación de sus trabajos realizados, fortaleciendo la expresión y el reconocimiento de sus creaciones.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy se realizo las experiencias pedagogicas donde se fortalecio el desarrollo a fortalecer iniciando con los saludos de bienvenida y cantando y bailando con canciones infantiles donde fortalecieron su habilidad corporal-comunicativa, relaciones interpersonales.
En la experiencia central "pintando con los dedos", los niños, y niñas compartieron con entusiasmo explorando diferentes colores tamaños, texturas a través de la pintura con sus manos y dedos. Esta experiencia permitio fortalecer la motricidad fina, la coordinación mano-ojo percepcion sensorial, favoreciendo el descubrimiento y la exploración del entorno de manera creativa y significativa.
Asimismo, los niños y niñas expresaron emociones, curiosidades e intereses al manipular la pintura con sus manos y dedos. libremente desarrollando su capacidad de atencion, concentración y autonomia. tambien promoviendo la imaginación la creatividad y el aprendizaje mediante el juego y la exploracion artistica.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en Atencion en la primera infancia siempre estoy innovando nuevos escenarios y juegos como experiencias llamativas para los niños y niñas para que puedan explorar nuevos conocimientos y nuevas tecnicas de artes o artisticas promoviendo la creatividad.

En mi rol como profesional permito que los niños y niñas exploren libremente texturas, sensaciones por medio de nuevas experiencias, escenarios donde fortalezcan su creatividad e imaginación por medio de la pintura.

Como profesional en Atencion a la primera infancia logro con mis nuevas estrategias, juegos, escenarios pueda lograr que los niños y niñas exploren diferentes sensaciones por medio de la pintura, tambien teniendo en cuenta los intereses de los niños y niñas.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

MAYO/ 14 /2026: "CARNAVAL DE LOS ABRAZOS FELICES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer el buen trato, la convivencia, la expresión de emociones y las relaciones afectivas mediante experiencias lúdico-pedagógicas que permitan a los niños y niñas compartir, respetar, colaborar y expresarse en ambientes seguros, amorosos y de sana convivencia.

EJES: Exploración y Creatividad

ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERES

RECURSOS: JUGUETES, PELOTAS, LAMINAS, MÚSICA.

DESCRIPCION:

Las profesionales recibirán a los niños y niñas con una bienvenida afectiva acompañada de saludos cariñosos, palabras amables y dinámicas de integración que favorezcan ambientes de confianza, seguridad y respeto. Posteriormente se escuchará la canción "Los Abrazos Felices", donde los niños y niñas participarán realizando movimientos corporales, rondas y gestos de afecto como abrazos, choques de manos y sonrisas, fortaleciendo la escucha, la atención y la interacción positiva con sus compañeros.

Daremos inicio a la experiencia pedagógica central ambientando el aula con globos, corazones, mensajes positivos e imágenes relacionadas con el buen trato, la amistad y el respeto. Las profesionales organizarán diferentes estaciones lúdicas donde los niños y niñas vendrán vestidos en forma de carnaval atuendos muy coloridos y con accesorios muy llamativos y luego participarán en juegos cooperativos, dinámicas de compartir y actividades de exploración relacionadas con las emociones y la convivencia.

Durante la experiencia, los participantes identificarán acciones de buen trato como ayudar, escuchar, compartir, abrazar y hablar con amabilidad, fortaleciendo las relaciones interpersonales, el trabajo en equipo y la expresión verbal. Asimismo, los niños y niñas decorarán una cartulina grupal llamada "El Mural de los Abrazos Felices", utilizando témperas, huellas, papel rasgado y dibujos alusivos a la amistad y el cariño, promoviendo la creatividad, la motricidad fina y el reconocimiento de normas básicas de convivencia y cuidado de los materiales.

Las profesionales acompañarán constantemente el proceso mediante cuentos, canciones, preguntas orientadoras y expresiones motivadoras que favorezcan vínculos afectivos, ambientes protectores y experiencias significativas enfocadas en el respeto y el buen trato.

Para finalizar las experiencias del día, los niños y niñas compartirán un espacio de relajación e integración grupal sobre los tapetes del aula utilizando muñecos, pelotas suaves y materiales lúdicos que permitan fortalecer la motricidad fina, el juego compartido y la sana convivencia, promoviendo momentos de alegría, afecto y participación activa.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se compartio alegnas y emociones durante el desarrollo de la experiencia fortaleciendo el desarrollo a fortalecer donde los niños y niñas escucharón y observaron canciones infantiles sobre la confianza, seguridad, amor, respeto, donde cantaron, bailaron disfrutando cada una de las canciones. fortaleciendo el vocabulario, relaciones interpersonales.

Durante la experiencia central los niños y niñas compartierón, disfrutaron de los risas, juegos y emociones, bailes, movimientos y Expresión corporal, canciones, rondas relacionadas con el carnaval favoreciendo ambientes de confianza, a través de los abrazos, gestos amables fortaleciendo el buen trato, la convivencia pacifica y relaciones afectivas entre pares, los niños y niñas que se observaron muy motivados y emocionados por las experiencias y sus trajes coloridos: Adhara, Sofia, Zoe, Mateo, Thiago, Ariana, Keily, Dominick. Angel, sebastian, yostin, Samantha entre otros se observaban muy alegres y emocionados disfrutando de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atencion a la primera infancia siempre estoy buscando espacios para la integracion afectiva y convivencia armonica donde a través del juego, la música y el movimiento expresen sus emociones, vinculos afecto y respeto por eso siempre se innova con trabajos y escenarios nuevos.

En mi rol como profesional se resalta la importancia de que sus profesionales generemos experiencias significativas mediante actividades ludi-pedagogicas que despierten la curiosidad y el disfrute en los niños y niñas, como los espacios libres y por medio de los abrazos, canciones y juegos contribuyendo a fortalecer la expresión emocional.

En mi rol como profesional siempre se esta innovando nuevas estrategias para motivar a los niños y niñas a tener un buen trato por medio de los juegos, escenarios llamativos para que ellos puedan expresar sus sentimientos y emociones

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A
LAURA MATEUS -YENNY LOZANO-GLORIA VARGAS

MAYO 19 /2026 "COLORES DULCES PARA MIS MANITAS CURIOSAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer experiencias de exploración sensorial, creatividad y expresión artística a través de la pintura comestible elaborada con yogur, promoviendo la curiosidad, la manipulación de materiales seguros y el desarrollo de habilidades motrices finas en los niños y niñas.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
sensibilidad

RECURSOS Esponjas suaves, Paletas o cucharas plásticas para mezclar, yogur fruta titurada, mesa pliegos de papel craf

DESCRIPCIÓN:

Las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños, generando un ambiente cálido y de acogida que favorezca su adaptación a la jornada. Posteriormente, se dará inicio a actividades de canto y baile con rondas infantiles, en las que los niños y niñas participarán activamente mediante canciones tradicionales, movimientos corporales y juegos rítmicos, promoviendo la integración, la alegría y la disposición para el aprendizaje.



Se dispondrá el espacio organizando mesas a la altura de los niños y niñas, cubiertas con materiales de protección y recipientes que contienen yogur natural mezclado con colorantes alimentarios seguros de fruta triturada (fresa, mango, mora..), ofreciendo diferentes tonalidades para la exploración libre. Se invitará a los niños y niñas a manipular el material utilizando sus manos, pinceles o esponjas, promoviendo la mezcla de colores, el trazo libre y la exploración de la textura suave y cremosa del yogur. Esta experiencia favorecerá la creatividad, la expresión artística y la estimulación sensorial. Durante el desarrollo de la actividad, las docentes acompañarán de manera permanente el proceso de exploración, favoreciendo la verbalización de acciones, el reconocimiento de colores y la interacción entre los niños y niñas, respetando sus ritmos individuales y promoviendo la autonomía en la experiencia.

Para finalizar la experiencia del día de hoy, los niños y niñas disfrutarán de una pequeña galería, en la que observarán sus propias obras de arte realizadas con pintura comestible a base de yogur. Este momento permitirá reconocer sus creaciones, fortalecer la autoestima y valorar la expresión artística individual y grupal, promoviendo el disfrute y el sentido de logro.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia Pedagogica realizada el dia de hoy inicio con el canto y baile de rondas infantiles Fortaleciendo su esquema corporal Zoe toma de la mano a Angel para bailar se observan muy alegres mientras otros niños y niñas como Jostin y Lian expresaban su alegria con las palmas, luego de disfrutar del canto y baile los niños y niñas se disponen a explorar el espacio en donde encontraron yogur con Fruta triturada se permitieron con sus deditos Saborear y Crear sus propias obras artistras la cual con orgullo mostraron a sus amigos y amigas indicando Angel con su dedito, Fortalecriendo su creatividad e imaginación, se Promovio su curiosidad al querer explorar de manera libre.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en Atención a la primera Infancia la exploración de nuevos elementos permitio que los niños y niñas desarrollaran su creatividad e imaginación al crear sus Propias obras artistica que con orgullo mostraron a sus amigos y amigas

Desde la mirada Profesiona en Atencion a la primera Infancia la experiencia desarrollada fortalecio Procesos fundamentales del desarrollo integral, el uso de materiales seguros y comestibles favorecio la exploracion libre y Significativa respetando los ritmos e intereses individuales de los niños y las niñas al desarrollar habilidades de motricidad Fina.

Desde mi sentir como Profesional API la experiencia pedagogica realizada el dia de hoy reafirma la importancia de generar Propuestas Pedagogicas en la exploracion sensorial y el arte como herramienta que potencian el desarrollo integral el aprendizaje Significativo en la primera Infancia.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A
LAURA MATEUS -YENNY LOZANO-GLORIA VARGAS

MAYO 20 /2026 "LANZAR, ENCESTAR Y SALTAR"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover el desarrollo integral de los niños y niñas a través de experiencias lúdicas con pelotas, fortaleciendo la motricidad gruesa, la coordinación óculo-manual, el equilibrio, la lateralidad y la conciencia corporal.

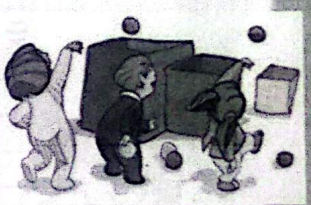
EJES: identidad e imagen

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: pelotas y Pelotas de orejas (saltarinas), Cajas de cartón resistentes (para encestar), bafle de Música

DESCRIPCIÓN:

Las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y organizado, brindando un saludo afectuoso que genere confianza y disposición para participar. Para iniciar, se realizará un momento de activación corporal, en el cual los niños y niñas serán invitados a mover su cuerpo a través de ejercicios suaves como levantar brazos, girar, aplaudir, marchar en el lugar y realizar pequeños saltos. Este momento permitirá preparar el cuerpo, reconocer sus posibilidades de movimiento y favorecer la atención hacia las indicaciones dadas por las docentes.



Durante el desarrollo de la actividad, el aula estará ambientada con cajas ubicadas estratégicamente en el espacio, las cuales serán el principal recurso para la experiencia pedagógica. Estas cajas estarán dispuestas en el suelo y en superficies a diferentes alturas, generando distintos niveles de dificultad y motivando a los niños y niñas a explorar, experimentar y ajustar sus movimientos al lanzar las pelotas. Las profesionales presentarán la actividad mostrando cómo lanzar las pelotas hacia las cajas, motivando a los niños y niñas a participar de manera libre y espontánea. La disposición de las cajas permitirá que los niños y niñas experimenten con la distancia, la fuerza y la dirección del lanzamiento. Los niños y niñas explorarán diferentes formas de lanzar: con una o ambas manos, desde cerca o desde más lejos. Durante esta experiencia, las docentes acompañarán de manera cercana, reforzando positivamente los intentos, nombrando acciones como "lanzar", "encestar", "arriba" y "lejos", y brindando apoyo a quienes lo requieran, respetando siempre los ritmos individuales de desarrollo.

Para finalizar, se desarrollará un momento lúdico y dinámico en el que los niños y niñas jugarán con pelotas de orejas (saltarinas), desplazándose por todo el salón mediante saltos, podrán desplazarse libremente por el espacio, explorando diferentes direcciones y velocidades, siempre bajo la supervisión de las profesionales.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Iniciamos nuestra experiencia pedagogica con algunos movimientos progresivos en los cuales se observo a los niños y niñas estar atentos a realizarlos explorando las posibilidades que su cuerpo le brinda para el movimiento Cristopher muy alegre se observa a los espejos cada vez que ejercita una parte de su cuerpo, e invita a su amigo Hilan quien muy alegre se observa al espejo, luego de ello los niños y niñas se disponen a jugar con las pelotas de colores lanzando a encestar en las cajas que estan disponibles en el piso Angel cada vez que logra encestar aplaude y se observa muy alegre mostrando a sus amigos y amigas sus logros de esta forma los niños y niñas fortalecen su motricidad gruesa, la coordinación oculo - manual, equilibrio, lateridad y concrencia corporal.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional en Atencion a la primera Infancia el juego de lanzar, atrapar y encestar permite que los niños y las niñas exploren su cuerpo y adquieran mas habilidades motoras gruesas, equilibrio, fuerza y manejo espacial.

Mi sentir como profesional en Atencion en primera infancia la creación de espacios deportivos en los cuales los niños y niñas disfrutan de su esquema corporal, fortalecieron su coordinacion viso manual al lanzar y encestar teniendo conciencia corporal.

Como profesional en Atencion a la primera infancia se observo que los niños y niñas disfrutaron de este espacio, se permitira de nuevo implementar esta experiencia con otros elementos permitiendo su disfrute.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A
LAURA MATEUS -YENNY LOZANO-GLORIA VARGAS

MAYO 21 /2026 "JUGAMOS, CREAMOS Y COMPARTIMOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover el desarrollo integral de los niños y niñas a través de experiencias lúdicas con cestos de juego, fortaleciendo la motricidad fina y gruesa, la coordinación óculo-manual, la exploración sensorial, el juego simbólico, la autonomía y la creatividad.

EJES:
convivencia e interaccion

ESTRATEGIA:
Cesto de tesoros

RECURSOS:
pelotas, música ,arma todo, loza, peluches

DESCRIPCIÓN:
Se dará comienzo con un espacio de rondas infantiles acompañado de movimientos corporales. Los niños y niñas participarán en canciones tradicionales, realizando acciones como aplaudir, girar, levantar brazos, agacharse y desplazarse suavemente por el espacio. Este momento permitirá activar el cuerpo, favorecer la atención, la imitación y generar un ambiente de alegría y confianza.



El aula estará organizada con diferentes cestos ubicados en el suelo, los cuales contendrán materiales como bloques tipo arma todo, elementos de loza (platos, tazas y cucharas de juguete), peluches y pelotas. Las docentes invitarán a los niños y niñas a explorar libremente los objetos, realizando acciones como sacar, meter, apilar, encajar, transportar y manipular según sus intereses. Se promoverá el juego libre y el juego simbólico, permitiendo que los niños y niñas representen acciones cotidianas como servir alimentos, organizar objetos, lanzar o rodar pelotas y construir con bloques. Las docentes acompañarán de manera cercana, nombrando acciones como "meter", "sacar", "apilar", "lanzar", "rodar", "servir" y "construir", fortaleciendo el desarrollo del lenguaje y la comprensión. Durante la actividad, se respetarán los ritmos individuales, brindando apoyo cuando sea necesario y reforzando positivamente cada intento de exploración, interacción y participación.





Para finalizar, se desarrollará el juego de los peluches. Cada niño o niña podrá elegir un peluche para abrazar, cuidar y compartir. Las docentes promoverán un ambiente de calma mediante música suave, invitando a los niños y niñas a sentarse o recostarse con su peluche, favoreciendo la expresión de afecto, la seguridad emocional y la relajación. Este momento permitirá cerrar la actividad de manera tranquila y significativa.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A
LAURA MATEUS -YENNY LOZANO-GLORIA VARGAS

MAYO 21 /2026 "JUGAMOS, CREAMOS Y COMPARTIMOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover el desarrollo integral de los niños y niñas a través de experiencias lúdicas con cestos de juego, fortaleciendo la motricidad fina y gruesa, la coordinación óculo-manual, la exploración sensorial, el juego simbólico, la autonomía y la creatividad.

EJES:
convivencia e interaccion

ESTRATEGIA:
Cesto de tesoros

RECURSOS:
pelotas, música ,arma todo, loza, peluches

DESCRIPCIÓN:
Se dará comienzo con un espacio de rondas infantiles acompañado de movimientos corporales. Los niños y niñas participarán en canciones tradicionales, realizando acciones como aplaudir, girar, levantar brazos, agacharse y desplazarse suavemente por el espacio. Este momento permitirá activar el cuerpo, favorecer la atención, la imitación y generar un ambiente de alegría y confianza.



El aula estará organizada con diferentes cestos ubicados en el suelo, los cuales contendrán materiales como bloques tipo arma todo, elementos de loza (platos, tazas y cucharas de juguete), peluches y pelotas. Las docentes invitarán a los niños y niñas a explorar libremente los objetos, realizando acciones como sacar, meter, apilar, encajar, transportar y manipular según sus intereses. Se promoverá el juego libre y el juego simbólico, permitiendo que los niños y niñas representen acciones cotidianas como servir alimentos, organizar objetos, lanzar o rodar pelotas y construir con bloques. Las docentes acompañarán de manera cercana, nombrando acciones como "meter", "sacar", "apilar", "lanzar", "rodar", "servir" y "construir", fortaleciendo el desarrollo del lenguaje y la comprensión. Durante la actividad, se respetarán los ritmos individuales, brindando apoyo cuando sea necesario y reforzando positivamente cada intento de exploración, interacción y participación.





Para finalizar, se desarrollará el juego de los peluches. Cada niño o niña podrá elegir un peluche para abrazar, cuidar y compartir. Las docentes promoverán un ambiente de calma mediante música suave, invitando a los niños y niñas a sentarse o recostarse con su peluche, favoreciendo la expresión de afecto, la seguridad emocional y la relajación. Este momento permitirá cerrar la actividad de manera tranquila y significativa.

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Iniciamos nuestra experiencia Pedagogica Con canto de rondas infantiles se observo el gusto por el canto y baile de las mismas, Zoe le gusta el baile y toma de la mano a su compañero Angel para disfrutar de este espacio de bienvenida compañia de sus amigos, amigas y Profeseras.
Luego de ello los niños y niñas disfrutan de los ambientes de la experiencia que se desarrollara el dia de hoy, entre ello se dispuso un cesto de tesoros Con la liberta que se acercaran los niños y niñas a jugar allí encontraron juguetes como, loza peluches, armadado y pelotas se evidencio que el gusto de ellos fue la loza y los peluches, las cuales pasearon por el salon, cuidaron y alimentaron, fortaleciendo los lazos de amistad a partir de la practica de valores humanos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como Profesional en Atencion a la primera Infancia la creacion de espacios seguros y protectores libres que permita que los niños y niñas escojan su juego y los cree en compañia de sus amigos y amigas fortaleciendo los lazos de amistad.

Mi sentir como Profesional en Atencion a la primera Infancia. el explorar permite que los niños y niñas conozcan su entorno y quien los acompaña tambien se permite Fortalecer los lazos de amistad Creando sus propios juegos.

Como profesional en Atencion en Atencion a la primera Infancia se evidencio el gusto la experiencia de hoy con los cestos de tesoros de nuevo se implementara la experiencia cambiando algunos juguetes de su interes para el disfrute de este espacio.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
CAMINADORES A
LAURA MATEUS -YENNY LOZANO-GLORIA VARGAS

MAYO 22 /2026 "APRENDEMOS NUESTROS DERECHOS Y DEBERES JUGANDO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover el reconocimiento de los derechos y deberes de los niños y las niñas mediante experiencias pedagógicas lúdicas y afectivas, fortaleciendo la convivencia, la participación, la expresión corporal, el lenguaje, la interacción social y el desarrollo integral a través de canciones infantiles, imágenes ilustradas, títeres y el juego.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Centro De Interés

RECURSOS: Títeres, Imágenes ilustradas sobre los derechos y deberes de los niños y las niñas. , Parlante o recurso musical. Pelotas, Bloques de construcción, Peluches.

DESCRIPCIÓN:

Se dará inicio a la experiencia pedagógica con un saludo caluroso y afectuoso acompañado de canciones y rondas infantiles. Las docentes motivarán a los niños y niñas a participar realizando movimientos corporales sencillos como aplaudir, girar, mover las manos y caminar suavemente al ritmo de la música, favoreciendo la alegría, la atención y la participación. Este momento permitirá generar un ambiente de confianza, seguridad y motivación para el desarrollo de la actividad.

Posteriormente, las docentes presentarán títeres e imágenes ilustradas grandes y coloridas relacionadas con los derechos y deberes de los niños y las niñas. A través de una explicación sencilla y dinámica, se hablará sobre algunos derechos como el derecho al juego, al amor, al cuidado, a la protección y a la participación. De igual manera, se fortalecerán deberes básicos como compartir, respetar a los compañeros, cuidar los juguetes y escuchar indicaciones.

Los niños y niñas observarán las imágenes y participarán señalando, nombrando personajes y repitiendo palabras sencillas relacionadas con acciones positivas como "compartir", "ayudar", "cuidar" y "respetar". Los títeres representarán pequeñas situaciones cotidianas donde se evidencie el buen trato, la amistad y la convivencia, favoreciendo la comprensión y el desarrollo del lenguaje.



Para finalizar la experiencia pedagógica, se desarrollarán juegos grupales donde los niños y niñas puedan practicar algunos derechos y deberes mediante actividades sencillas de compartir juguetes, esperar turnos, ayudar a los compañeros y participar en rondas infantiles. Las docentes acompañarán constantemente reforzando positivamente cada acción de respeto, cuidado y participación. El cierre se realizará con música suave y una canción infantil sobre la amistad y el buen trato, permitiendo que los niños y niñas finalicen la experiencia en un ambiente tranquilo, afectivo y significativo.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Iniciamos nuestra experiencia con el canto de rondas infantiles llevando el ritmo con las palmas, se evidencia el gusto de los niños y las niñas por el canto y el baile, explorando las posibilidades de su cuerpo para expresar la alegria que poseen, se observo que el canto de la vaca lola, les gusta mucho, algunos niños como thiago y Angel realizan algunos movimiento de la cancion Fortaleciendo su esquema corporal, Luego de ello los niños y niñas disFrutaron de una pequeña Función de titeres quienes iban contando una historia con imagenes grandes y coloridas durante la Funcion con sus deditos indicaban las imagenes que llamaron su atencion participando de esta Forma de los derechos y de los deberes correspondientes al pacto de corresponsabilidad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi sentir como profesional en A.P.I el aprendizaje de los derechos y los deberes puede construirse de manera significativa cuando se acompaña de experiencias ludicas que fortalecen la confianza, la alegria y convivencia. Ademas se evidencio que los niños y las niñas aprenden mejor cuando se sienten valorados, respetados y motivados emocionalmente.

Mi rol como profesional en Atencion a la primera infancia evidencio que la experiencia propuesta integra elementos importantes como la comunicacion, la participacion, la interaccion permitiendo que los niños y las niñas comprendan de manera sencilla conceptos relacionado a los deberes y los derechos.

Como profesiona en Atencion a la primera Infancia esta experiencia Pedagogica reafirma la importancia de generar espacios protectores y afectivos donde cada niño y niña pueda desarrollar habilidades sociales y comunicativos que les permita participar de los derechos y sus deberes.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

MAYO/ 25 /2026: "JUGAMOS, CONSTRUIMOS Y RODAMOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer la convivencia, el trabajo en equipo, la coordinación motriz y la expresión de emociones mediante experiencias lúdico-pedagógicas con apilables y carritos, promoviendo el respeto, la cooperación y la participación activa en ambientes seguros y afectivos

EJES: Exploración y Creatividad.

ESTRATEGIA: Centro de interés.

RECURSOS: Apilables, carritos, bloques de construcción, pelotas, juguetes didácticos.

DESCRIPCION:

Las profesionales recibirán a los niños y niñas con una bienvenida cálida y afectuosa, utilizando saludos, canciones y dinámicas de integración que promuevan ambientes de confianza, tranquilidad y armonía. Posteriormente, se motivará a los participantes con la canción "Vamos a Jugar", invitándolos a realizar movimientos corporales, rondas y juegos de imitación relacionados con carros y construcciones, fortaleciendo la atención, la escucha y la interacción positiva con sus compañeros.

Daremos inicio a la experiencia pedagógica central organizando el aula con diferentes rincones de juego decorados con señales de tránsito, caminos, bloques de colores y espacios de construcción. Las profesionales presentarán materiales como apilables, carros y otros juguetes didácticos, permitiendo que los niños y niñas exploren libremente mientras desarrollan habilidades de coordinación, creatividad y participación grupal.

Durante la actividad, los participantes construirán torres, puentes y caminos utilizando los apilables, favoreciendo la motricidad fina, la concentración y la solución de pequeños retos. Luego, emplearán los carros para recorrer los caminos construidos, compartir materiales y participar en juegos grupales donde se promoverán acciones como esperar turnos, colaborar y cuidar las creaciones de los demás.

Asimismo, las profesionales acompañarán el proceso mediante canciones, preguntas y palabras motivadoras que estimulen la imaginación, la expresión verbal y la participación grupal. También se fortalecerá el reconocimiento de formas, sonidos y nociones espaciales a través del juego.

Para finalizar la experiencia, los niños y niñas compartirán un espacio de integración sobre los tapetes del aula utilizando apilables, carros y otros juguetes, promoviendo momentos de alegría, participación y convivencia.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la experiencia se fortalecio el desarrollo a fortalecer donde niñas y niños compartieron con entusiasmo, alegria en cada una de las experiencias, en primer se escucho la cancion "vamos a jugar" donde todos realizaban movimientos corporales con su cuerpo al ritmo de la cancion, durante el juego con los apilables, carros y algunas pelotas exploraron, construyeron y se colocaron en movimiento su imaginacion creatividad tambien la solucion de algunos problemas dentro del juego participando los niños y niñas más destacados Aleon, Thiago, Santiago, Samantha, Zoe, Luciana, Briana Luciana, Angel, Jeronimo, Johnny, Kevin, Adhara. Es emocionante cada uno de los juegos como lo fue el armatodo, los apilables, las pelotas donde construian sus propias creaciones fortaleciendo el equilibrio, orientacion espacial, y el seguimiento de pequeñas normas de juego.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional con la experiencia se permitio fortalecer en niñas y niños la creatividad, la exploracion y el aprendizaje a través del juego favoreciendo espacios de interacion, movimiento y construccion de conocimientos basicos, tambien la puesta de escenarios nuevos y llamativos para niños y niñas.

Desde mi rol como profesional A.p.I se promovieron espacios, experiencias significativas donde los niños y niñas desarrollaron habilidades motrices, sociales y de interaccion disfrutando de cada juego y escenarios propuestos para estos juegos y experiencias logrando la atencion por estos juegos, donde se fortalece coordinacion, creatividad y participacion grupal.

Como profesional atencion a la primera infancia donde siempre busco y evidencio el gusto por cada una de las experiencias trayendo nuevas tematicas donde los niños y niñas puedan realizar sus juegos ludicos con gusto y disfrute.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

BOGOTÁ

MAYO/ 26/2026: "UN MUNDO DE SONIDOS Y FANTASÍA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer la expresión verbal, la escucha, la imaginación y la interacción social mediante experiencias literarias y sonoras que permitan a los niños y niñas explorar cuentos, canciones, sonidos y diferentes formas de comunicación de manera lúdica y significativa.

EJES: Creatividad y Expresión, sensibilidad.

ESTRATEGIA: Exploración del medio

RECURSOS: cuentos, instrumentos musicales, títeres, colchonetas

DESCRIPCION:

Las profesionales iniciarán la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con saludos afectuosos, canciones y dinámicas suaves que favorezcan un ambiente tranquilo y de confianza. Posteriormente, los participantes escucharán diferentes sonidos, melodías y voces acompañadas de movimientos corporales y rondas infantiles, promoviendo la atención, la participación y el reconocimiento auditivo.

Seguidamente, se invitará a los niños y niñas a explorar un espacio ambientado con cuentos infantiles, títeres, imágenes llamativas y elementos sonoros. Las profesionales presentarán los materiales permitiendo que los niños y niñas observen, manipulen y descubran diferentes texturas, sonidos y personajes presentes en los cuentos.

Durante la experiencia, las profesionales narrarán cuentos cortos utilizando cambios de voz, expresiones corporales, sonidos de animales e instrumentos musicales sencillos, despertando la imaginación, la curiosidad y el interés de los niños y niñas. Asimismo, se motivará a los niños y niñas a imitar sonidos, repetir palabras sencillas, reconocer personajes y participar activamente en cada historia, fortaleciendo la comunicación, la memoria auditiva y la expresión oral.

También se favorecerá la interacción grupal mediante espacios de participación donde los niños y niñas compartirán en experiencias, escucharán a sus compañeros y disfrutarán de juegos sonoros y literarios que fortalezcan la creatividad y la confianza para expresarse.

Para finalizar, se realizará un momento de relajación sobre los tapetes de goma acompañado de música suave, sonidos tranquilos y un cuento corto de despedida, promoviendo la calma, el bienestar y el disfrute de la experiencia vivida.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Iniciamos la experiencia pedagogica donde los niños y niñas compartieron saludos y emociones luego bailaron con atencion varios cantores infantiles donde Thiago y Samantha disfrutaron con alegria donde bailaban los dos arrodos de sus mamas con mucho amor y cuidado. tambien seguidos por sus demas companeros -companeras y profesorales. seguidamente todos disfrutaron de cada uno de los espacios ambientados con cuentos, titeres e imagenes ludicas disfrutando de la lectura de imagenes y dialogando en su vocabulario acorde a su edad. los niños y ninas mas interesados fueron: Antonella, Lousse, Alvaro, Ethan, Briana, Samantha e Isabella les emociona observar cada cuento con atencion, y junto con su profesional realizar lectura de imagen fortaleciendo curiosidad, texturas sonidos, vocabulario, y expresion oral

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atencion a la primera infancia siempre estoy compartiendo y trabajando escenarios nuevos y llamativos para los niños y ninas logrando su atencion comunicacion, Creatividad, Exploracion, integracion, lazos de amistad.

En mi rol como profesional en atencion a la primera infancia siempre logro innovar nuevas cosas investigando trabajos y experiencias nuevas y llamativas para niños y ninas donde puedan mejorar sus habilidades del desarrollo en cada una de las experiencias. motivandolos a compartir cada vez mas la lectura de colores

Como profesional en atencion a la primera infancia evidencio que la experiencia propuesta integra varios elementos como la participacion, comunicacion e interaccion permitiendo que los niños y ninas exploren, comprendan con los cuentos en maneras distintas y sencillas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

BOGOTÁ

MAYO/27/2026: "PEQUEÑAS HUELLAS, GRANDES CREACIONES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Estimular la creatividad, la exploración sensorial y la motricidad fina mediante la pintura con las manos, promoviendo la expresión libre, la coordinación óculo-manual y el reconocimiento de colores, texturas y sensaciones táctiles.

EJES: Creatividad y Expresión, sensibilidad.

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: vinilos, cartulina o papel Graff, música,

DESCRIPCION:

Las profesionales darán la bienvenida a los niños y niñas mediante un saludo dinámico y cercano, invitándolos a participar en un ambiente de confianza y alegría. Posteriormente, se realizará un momento de interacción inicial acompañado de canciones infantiles y movimientos corporales suaves, favoreciendo la integración del grupo y la disposición para la experiencia pedagógica.

Se invitará a los niños y niñas a ubicarse en un espacio previamente organizado con mesas, cartulinas y pinturas de diferentes colores. Las profesionales presentarán los materiales, permitiendo que los participantes exploren libremente mediante la observación y el tacto, incentivando la curiosidad y el interés por la experiencia.

Seguidamente, se dará inicio a la experiencia "Pequeñas huellas, grandes creaciones", donde cada niño y niña podrá utilizar sus manos para experimentar con la pintura, realizando huellas, trazos, mezclas y formas libres sobre el papel. Durante la experiencia, las profesionales acompañarán el proceso de manera constante, describiendo lo que los niños y niñas realizan a través de sus gestos, trazos y exploraciones, así como las sensaciones que experimentan, motivando siempre la expresión creativa.

Asimismo, se respetará el ritmo individual de cada participante, promoviendo la autonomía, la exploración sensorial y el aprendizaje a través del juego. Esta experiencia fortalece la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la percepción sensorial, la atención y la creatividad, favoreciendo aprendizajes significativos desde la experimentación artística.

Para finalizar, se invitará a los niños y niñas a observar sus creaciones y compartirlas con el grupo en un momento de calma, fortaleciendo la autoestima, la expresión emocional y el reconocimiento de sus producciones y escucharemos música suave para amenizar la experiencia.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy compartimos experiencias muy bonitas en nuestro juego y trabajo pedagogico con emoción alegria y mucho entusiamo escuchando juegos, canciones relacionados con un dia de pinturas y creaciones artisticas, donde observamos varios objetos relacionados con la experiencia.

Ya todos ubicados en nuestro espacio cultural nos colocamos delantales de pinturas para dar inicio a nuestra experiencia. y damos inicio alzando nuestras manos cantando una canción y comenzamos a colocarla en la pintura unos escogian pintura que más les gustaba y luego la ubicaban sobre la cartulina y se colocaba sobre la huella el nombre del niño o niña. Thiago, Johnny, Isabella, Sofia, Alana, Milan, Antonela, Amia, Alan, Angel muy emocionados disfrutando y explorando sus creaciones en forma de huellas fue muy bonito observarlos muy curiosos y atentos a la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atencion a la primera infancia por medio de la pintura logro que los niños y niñas puedan explorar a través de su huellas. siempre traigo experiencias nuevas para trabajar y dar a conocer nuevas estrategias de juegos.

En mi rol como profesional A.P.I siempre estoy investigando nuevas estrategias de juegos y experiencias para que los niños y niñas puedan explorar y conocer nuevas estrategias sobre la pintura y sus huellas y puedan fortalecer sus habilidades del desarrollo como la expresion creativa, artistica y expresion sensorial.

Como profesional en atencion a la primera infancia siempre busco nuevas alternativas o escenarios donde puedan experimentar nuevas sensaciones, la creatividad, la exploracion, lo artistico por eso se busca traer experiencias llamativas para obtener la consentracion en los niños y niñas.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

MAYO / 28/2026 MAYO / 28/2026 "EXPLORO MI CUERPO A TRAVÉS DE LA MÚSICA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer la motricidad gruesa, la coordinación corporal, el equilibrio y la expresión corporal mediante vivencias musicales y de movimiento, promoviendo la participación activa, la creatividad y la interacción con los pares.

EJES: CREATIVIDAD Y EXPRESION.

ESTRATEGIA: Centro de los tesoros.

RECURSOS: música cinta de colores o pañuelos,

DESCRIPCION.

Las profesionales recibirán a los niños y niñas con un saludo afectuoso y cercano, generando un ambiente de confianza y bienestar. Posteriormente, se realizará un momento de activación corporal acompañado de música infantil, invitando a los participantes a realizar movimientos libres, desplazamientos sencillos y expresiones corporales que permitan conectar el cuerpo con el ritmo, favoreciendo la integración del grupo.

Luego, se dispondrá un espacio previamente organizado con elementos llamativos como pañuelos, cintas y maracas. Las profesionales presentarán los materiales, permitiendo que los niños y niñas los observen, manipulen y exploren libremente mientras se acompañan de diferentes ritmos musicales. A continuación, se realizará una demostración breve de movimientos como saltar, girar, mover brazos, caminar y desplazarse por el espacio de acuerdo con la música.

Se dará inicio a la vivencia central denominada "Bailo y me expreso con mi cuerpo", donde los niños y niñas participarán de manera espontánea en juegos musicales, rondas y movimientos guiados por sus profesionales con diferentes canciones. Durante este momento, las profesionales acompañarán de forma permanente, motivando la participación, reconociendo los logros de cada niño y niña y favoreciendo la expresión corporal y emocional.

Se promoverá el reconocimiento del esquema corporal, la comprensión de instrucciones sencillas y la interacción con los compañeros, fortaleciendo habilidades sociales y motrices a través del juego musical. Esta vivencia permite potenciar la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial, la creatividad y la seguridad corporal en un ambiente lúdico y seguro.

Para finalizar, se llevará a cabo un momento de relajación con música suave donde los niños y niñas estarán en tapetes de colores y realizarán movimientos lentos, favoreciendo la calma, la respiración y el bienestar corporal.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas todos compartimos juegos, canciones, cuentos de movimiento y expresiones corporales. donde Zoe y Thiago bailaron con mucho alegria, y asi seguian sus compañeros y compañeras, tambien sus profesionales.
Luego todos los niños, niñas, profesionales con musica muy alegre nos dispondremos a bailar varios ritmos musicales y con las cintas o telas de colores moviendolas en formas diferentes y con movimientos alegres, a varios lados, movimientos con nuestro cuerpo, los niños y niñas mas emocionados en esta esperiencia fueron todos pero en especial: Johnny, Zoe, Santiago, cristopher, Thiago, Gael, Amaia, Mia Fo, taleaendo su expresion corporal, emocional sus movimentos, relaciones interpersonales, les emociono esta experiencia todos estaban felices disfrutando, bailando y gozando.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en primera infancia siempre estoy buscando nuevas experiencias para trabajar con los niños y niñas donde puedan explorar, conocer y fortalecer su esquema corporal por medio de experiencias y escenarios llamativos para ellos.

En mi rol como profesional me agrada observar como mis experiencias tienen un significado muy importante y llamativo para los niños y niñas por eso siempre busco traer nuevos contenidos o experiencias donde ellos puedan llevar algo nuevo en sus vidas a diario y tener conocimientos basicos.

Como profesional en Atencion a la primera infancia siempre estoy investigando nuevas estrategias de juego y experiencias para que sean ludicas, llamativas donde puedan explorar, mejorar sus movimientos, explotar su cuerpo a traves del ejercicio, la comunicacion verbal y no verbal

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-
- YENNY LOZANO-LAURA MATEUS
CAMINADORES A

MAYO /29/2026 MAYO / 28/2026 "Mi mundo imaginario con títeres y muñecas"

DESARRROLLO A FORTALECER: Potenciar la motricidad gruesa, la coordinación corporal, el equilibrio y la expresión corporal mediante el juego simbólico con títeres y muñecas, promoviendo la imaginación, la creatividad, la participación activa y la interacción con sus pares en situaciones de representación y movimiento.

EJES:
CREATIVIDAD Y EXPRESION.

ESTRATEGIA:
Juego euristico

RECURSOS:

DESCCRIPCION.

Las profesionales recibirán a los niños y niñas con un saludo cálido, promoviendo un ambiente de confianza, bienestar y alegría. Seguidamente, se desarrollará un momento de encuentro inicial mediante una dinámica de animación suave, en la que se invitará a los participantes a interactuar con canciones infantiles y movimientos corporales simples, favoreciendo su disposición para la experiencia pedagógica.

Seguidamente, se dispondrá un espacio previamente ambientado como un escenario de juego, donde se presentarán títeres y muñecas de diferentes características. Las profesionales permitirán que los niños y niñas observen, toquen y exploren libremente los personajes, estimulando la curiosidad, la imaginación y la expresión espontánea.

Luego, se dará inicio a la vivencia central denominada "Mi mundo imaginario con títeres y muñecas", en la cual los niños y niñas participarán en juegos de representación, creando pequeñas historias, diálogos y situaciones de juego con los títeres y muñecas. Durante este momento, las profesionales acompañarán de manera constante, motivando la creatividad, ampliando el lenguaje y favoreciendo la expresión corporal y emocional a través del juego y la música.

Se promoverá la interacción entre pares, el desarrollo del lenguaje, la imaginación y la expresión de emociones, permitiendo que los niños y niñas construyan escenarios de juego libre donde puedan representar situaciones cotidianas o inventadas. Esta experiencia fortalece la motricidad, la comunicación, la creatividad y la socialización en un ambiente lúdico y significativo.

Se realizará en la finalización en un momento tranquilo donde los niños y niñas podrán compartir sus creaciones e historias con los niños y niñas. Las profesionales acompañarán con un cierre afectivo, resaltando la participación, la imaginación y el disfrute durante la vivencia.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy compartimos saludos, abrazos de afecto como una bienvenida emocionante a un nuevo dia de nuevas aventuras escuchamos canciones infantiles donde todos muy atentos y escuchando con atencion cada una de ellas, en algunas imitando sonidos y por imitacion junto a sus profesionales. fue muy emocionante observar los niños y niñas observando el escenario puesto como ambientacion todos querian estar ya compartiendo con los titeres y las muñecas al dar a cada uno lo que queria inicio compartiendo charlas acordes a su edad, Zoe muy bonita llamando su titere como papá, Thiago jugando con su titere cerdito realizando el sonido de este animalito, Angel compartiendo con su amigo adhara con su titere y muñeca jugando a los amigos donde se les escu. chaba palabras cortas segun su edad. fortaleciendo su vocabulario.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En mi rol como profesional siempre busco traer nuevas estrategias de experiencias donde ellos pueden mejorar su vocabulario a través de estos juegos - cuentos por eso llevando nuevos escenarios o ambientaciones llamativos para mejorar sus habilidades del desarrollo, como comunicativo, cognitivo, artistico.

Como profesional en Atencion a la primera infancia logramos llamar la atencion de los niños y niñas por eso como profesional es muy bonito observar como ellos estan muy atentos a la experiencia porque fue llamativa para ellos y ver que estan muy curiosos explorando por ejo lo importante de tener nuevas alternativas.

En mi rol como profesional Atencion a la primera infancia logramos potenciar los conocimientos del niño y niña por medio de nuevos escenarios y experiencias que sean muy productivas y llamativas que le guste a los niños y niña y que puedan fortalecer sus conocimientos basicos.